

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Экономическая безопасность  
**Профиль / специализация:** специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической  
**Дисциплина:** Деньги, кредит и банки

**Формируемые компетенции:** ОПК-1  
ПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.**

Примерный перечень вопросов к зачёту (3 семестр)

Компетенция ОПК1:

1. Деньги как категория товарного производства. Происхождение денег, развитие форм стоимости. Функции денег
2. Денежная система, её структура, принципы функционирования
3. Денежная система Российской Федерации
4. Характеристика системы металлического обращения
5. Система обращения кредитно-бумажных денег
6. Бумажные деньги, их характеристика
7. Кредитные деньги, сущность, основные формы
8. Понятие эмиссии и эмиссионных операций. Виды эмиссии
9. Депозитная эмиссия, создание денег коммерческими банками
10. Характеристика наличноденежной эмиссии
11. Понятие денежного обращения, его характеристика
12. Правила организации наличноденежного обращения
13. Роль Банка России в организации наличного денежного обращения
14. Кассовые операции банков, значение и порядок организации
15. Понятие системы безналичного оборота, принципы организации и основные элементы
16. Расчёты платёжными поручениями
17. Расчёты по аккредитиву
18. Расчёты инкассовыми поручениями
19. Расчёты чеками
20. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств
21. Характеристика межбанковских расчётов

.

Компетенция ПК4: .

- 1 Управление денежным оборотом
2. Понятие денежной массы, её структура. Показатели объёма и структуры денежной массы
3. Методы регулирования объёма денежной массы: денежная база и денежный мультипликатор
- 4 Денежно-кредитная политика: типы, виды, инструменты проведения
- 5 Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России
- 6 Операции на открытом рынке, их влияние на объём денежного предложения
- 7 Учётная ставка, её влияние на объём денежного предложения
- 8 Резервная норма, её влияние на объём денежного предложения
- 9 Ссудный капитал, его экономическое содержание
- 10 Понятие «форма» кредита, классификация форм кредита
- 11 Виды кредита
- 12 Банковская система России, её структурная характеристика. Функции банков
- 13 Понятие банка, его основные критерии и функции
- 14 Небанковские кредитные организации, виды, основные операции
- 15 Центральный банк, статус и основные функции
- 16 Центральный банк, основные операции
- 17 Функции и операции Банка России
- 18 Пассивные операции банковских кредитных организаций, их характеристика
- 19 Активные операции банковских кредитных организаций, характеристика их основных категорий

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 4 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Деньги, кредит и банки для направления подготовки / специальности 38.05.01 Экономическая безопасность профиль/специализация 38.05.01 специализация N 1 "Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности"	«Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент «___» _____ 20__ г.
1. Вопрос1	Понятие эмиссии и эмиссионных операций. Виды эмиссии	ОПК 1
2. Вопрос 2	Центральный банк, статус и основные функции	ПК 4

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

Компетенция ОПК1:

1. Деньги как категория товарного производства. Происхождение денег, развитие форм стоимости. Функции денег
2. Денежная система, её структура, принципы функционирования
3. Денежная система Российской Федерации
4. Характеристика системы металлического обращения
5. Система обращения кредитно-бумажных денег
6. Бумажные деньги, их характеристика
7. Кредитные деньги, сущность, основные формы
8. Понятие эмиссии и эмиссионных операций. Виды эмиссии
9. Депозитная эмиссия, создание денег коммерческими банками
10. Характеристика наличноденежной эмиссии

#### Компетенция ПК 4

- 1 Ссудный капитал, его экономическое содержание
2. Понятие «форма» кредита, классификация форм кредита
3. Виды кредита
4. Банковская система России, её структурная характеристика. Функции банков
5. Понятие банка, его основные критерии и функции
6. Небанковские кредитные организации, виды, основные операции
- 7 Центральный банк, статус и основные функции
8. Центральный банк, основные операции
- 9 Функции и операции Банка России
- 10 Пассивные операции банковских кредитных организаций, их характеристика
- 11 Активные операции банковских кредитных организаций, характеристика их основных категорий

#### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования. Задание 1 ОПК 1

Товар это:

- а) продукт труда
- б) полезная вещь
- в) вещь для обмена

#### Задание 2 ОПК

Демонетизация золота означает:

- а) чеканку золотых монет
- б) тезаврацию золота
- в) утрату денежных функций

#### Задание 3 ОПК1

Всеобщая обмениваемость денег проявляется:

- а) при уплате налогов
- б) при покупке товаров
- в) при предоставлении займа

#### Задание 4 ОПК1

Для капиталистического товарного производства характерна формула:

- а)  $T - T$
- б)  $D - T - D'$
- в)  $T - D - T$

#### Задание 5 ОПК1

Деньги – это:

- а) всеобщее богатство
- б) всеобщий эквивалент
- в) всеобщая форма стоимости

#### Задание 6 ОПК1

Самостоятельная меновая стоимость денег проявляется в:

- а) цене товара
- б) курсе валюты
- в) сбережениях

#### Задание 7 ОПК1

Представители металлистической теории считали деньгами:

- а) металлы
- б) золото
- в) банкноты

#### Задание 8 ОПК1

Положения номиналистической теории денег служили обоснованием:

- а) выпуска бумажных денег
- б) выпуска золотых монет
- в) выпуска банкнот, разменных на золото

#### Задание 9 ОПК1

Параметром «уравнения обмена» является:

- а) деньги
- б) бумажные деньги
- в) денежная масса

#### Задание 10 ОПК1

Количество денег, необходимых для обращения, зависит от:

- а) скорости оборота денежной единицы
- б) денежной массы
- в) темпов эмиссии

#### Задание 11 ОПК1

Современные деньги имеют:

- а) стоимостную основу
- б) золотую основу
- в) не имеют основы

#### Задание 12 ОПК1

Монетаризм предполагает:

- а) обращение монет
- б) чеканку монет
- в) модель денежно-кредитного регулирования

#### Задание 13 ОПК1

К полноценным деньгам относится:

- а) банкнота
- б) чек
- в) золотая монета

#### Задание 14 ОПК1

Деньги выполняют функцию:

- а) меры труда
- б) меры веса
- в) меры стоимости

#### Задание 15 ОПК1

Функцию средства обращения выполняют:

- а) чеки
- б) монеты
- в) банковские карточки

#### Задание 16 ОПК 1

Деньги как средство платежа предназначены для:

- а) погашения обязательств
- б) выражения стоимости
- в) выдачи кредита

#### Задание 17 ПК4

Необходимость кредита обусловлена:

- а) неравномерностью кругооборота и оборота капиталов;
- б) требованиями соблюдения эквивалентности обмена;
- в) потребностью экономики страны в дополнительных денежных средствах.

#### Задание 18 ПК 4

Банковская система Российской Федерации, в соответствии с банковским законодательством, включает в себя:

- а) Центральный Банк и другие финансовые организации;
- б) банки и небанковские кредитные организации;
- в) Банк России, российские кредитные организации, представительства иностранных банков

#### Задание 19 ПК 4

Какое определение наиболее точно отражает сущность банка:

- а) кредитный институт;
- б) финансовый посредник;
- в) орган экономического управления.

#### Задание 20 ПК 4

Коммерческий банк выполняет функции:

- а) эмиссия платёжных средств, посредничество в платежах;
- б) аккумуляция средств, регулирование денежного оборота, посредническая функция;
- в) кредитование заёмщиков, эмиссия платёжных средств и денежно-кредитное регулирование.

#### Задание 21 ПК 4

Кредитная организация в России может быть образована:

- а) в форме товарищества;
- б) в форме хозяйственного общества;
- в) в форме партнёрства.

#### Задание 22 ПК 4

Что из перечисленного относится не к операциям, а к сделкам кредитных организаций в РФ:

- а) привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;
- б) купля-продажа иностранной валюты в наличной форме;
- в) осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями в соответствии с законодательством РФ.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.